

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «24» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний протокол № 12 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е.А. Киселева, ассистент кафедры О.А. Ринас

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шиб О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 218
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Леванова Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Стоматология» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактике стоматологических заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование знаний по этике и деонтологии медицинского персонала с родителями и детьми при диагностике и лечении стоматологических заболеваний;
- формирование целостного представления о клинических патологических проявлениях стоматологических заболеваний, симптомов и синдромов челюстно-лицевой области у детского населения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- формирование у студентов навыков к изучению учебной и научной литературы.

1.2 . Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: химия; биология; иностранный язык; латинский язык; физическая культура и спорт; история медицины; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; медицинская информатика; безопасность жизнедеятельности; биоэтика; психология и педагогика; биохимия; нормальная физиология; лучевая диагностика; топографическая анатомия; микробиология; вирусология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; оперативная хирургия; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; фармакология; патологическая анатомия; патофизиология; гигиена; иммунология; клиническая пат. анатомия; оториноларингология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: неврология, медицинская генетика; клиническая патофизиология; офтальмология; госпитальная хирургия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; онкология; лучевая терапия; медицинская реабилитация; факультетская педиатрия, эндокринология; эпидемиология; детская хирургия; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; госпитальная педиатрия; клиническая фармакология; травматология, ортопедия; судебная медицина, гастроэнтерология у детей и подростков; интенсивная терапия в педиатрии; практическая неонатология; функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта; школьно-дошкольная педиатрия; социальная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медико-биологическую терминологию	использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по темам 1-9 Тестирование по темам №1-5-9; №2-6-9, №3-15, №4-6-8, №5-1-3, №6-3-8, №7-6-10, №8-3-9, №9-2-6 Ситуационные задачи по темам №1-1-3, №2-8-10, №3 - 1-5, №4-5-9, №5-3-7, №6-3-7, №7-2-5, №8-3-10, №9-5-8 Оценка практических навыков по темам 1-9 Промежуточная аттестация Тесты № 1-8, задачи № 3-9
2	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	физиологию и патологию организма человека	отличать физиологическое состояние человека от патологического	методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических	Текущий контроль: Собеседование по темам 1-9 Тестирование по темам №1-5-7; №2-3-9, №3-

					процессов в организме человека	15, №4-4-8, №5-1-3, №6-3-8, №7-6-10, №8-3-9, №9-2-6 Ситуационные задачи по темам №1-1-5, №2-8-10, №3 - 1-8, №4-5-9, №5-3-7, №6-3-7, №7-3-5, №8-3-10, №9-5-7 Оценка практических навыков по темам 1-9 Промежуточная аттестация Тесты № 4-15, задачи № 10-13
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	О профилактике стоматологических заболеваний.	Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний.	Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по темам 1-9 Тестирование по темам №1-5-7; №2-6-9, №3-15, №4-4-8, №5-1-3, №6-3-8, №7-5-10, №8-3-9, №9-2-6 Ситуационные задачи по темам №1-2-3, №2-8-10, №3 - 1-5, №4-5-9, №5-3-7, №6-4-7, №7-2-5, №8-3-10, №9-6-8 Оценка практических навыков по темам 1-9

						Промежуточная аттестация тесты № 1-12, задачи № 1-3
4	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Текущий контроль: Собеседование по темам 1-9 Тестирование по темам №1-6-9; №2-6-9, №3-15, №4-6-8, №5-1-3, №6-3-8, №7-7-10, №8-3-9, №9-2-6 Ситуационные задачи по темам №1-1-3, №2-8-10, №3-1-5, №4-3-9, №5-3-7, №6-3-7, №7-2-5, №8-3-10, №9-5-8 Оценка практических навыков по темам 1-9 Промежуточная аттестация: Тесты № 8-22, задачи № 10-12

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
				VII
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:		1,3	48	48
Лекции (Л)		0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,9	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		0,7	24	24
Промежуточная аттестация:		зачет (З)		3
		экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Терапевтическая стоматология детского возраста	VII	27	6	-	-	12	-	9
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию.	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	VII	9	2	-	-	4	-	3

2	Раздел 2. Детская челюстно-лицевая хирургия	VII	27	6	-	-	12	-	9
2.1	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	VII	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Ортодонтия и детское протезирование	VII	18	4	-	-	8	-	6
3.1	Тема 1. Развитие лица в эмбриональном периоде Развитие зубочелюстной системы в пренатальном периоде.	VII	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 2. Причины врожденных аномалий. Сроки закладки, формирования и оссификация альвеолярного отростка. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза	VII	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / зачёт								
	Всего		72	16	-	-	32	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста		6	VII			
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по теме раздела Тестирование по теме №1-5-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3 Оценка практических навыков по теме раздела
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организм е человека	Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-5-7 Ситуационные задачи по теме №1-1-5 Оценка практических навыков по теме 1

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-5-7 Ситуационные задачи по теме №1-2-3 Оценка практических навыков по теме 1</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть:</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-6-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3 Оценка практических навыков по теме 1</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Женева, 1989 г.	алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
1.2.	Тема 2. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организм е человека	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-3-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г.</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть:</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Женева, 1989 г.	алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
1.3.	Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-8 Оценка практических навыков по теме 3

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Женева, 1989 г.	Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
2	Раздел 2 Детская челюстно-лицевая хирургия		6	VII			
2.1.	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: остеомиелиты, лимфадениты, заболевания слюнных желез.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9 Оценка практических навыков по разделу темы 1
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть:	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-4-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9 Оценка практических

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	навыков по разделу темы 1
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-4-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9, Оценка практических навыков по разделу темы 1
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-3-9, Оценка практических навыков по разделу темы 1

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	Этиология и патогенез врожденной патологии. Расщелины губы и неба. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденной патологией.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	2
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7, Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					принятой Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	Этиология опухолей. Статистика. Добро- и злокачественные опухоли мягких и твердых тканей ЧЛЮ. Реабилитация детей.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организм е человека	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-4-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Женева, 1989 г.	Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
3	Раздел 3. Ортодонтия и детское протезирование		4	VII			
3.1	Тема 1. Развитие лица в эмбриональном периоде Развитие зубочелюстной системы в пренатальном периоде.	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-3-5 Оценка практических

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	навыков по разделу темы 1
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-5-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы 1 темам №1-7-10 Ситуационные задачи по разделу темы темам №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
3.2	Тема 2. Причины врожденных аномалий. Сроки закладки, формирования и оссификации альвеолярного отростка. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.	Патология ЗЧС у ребенка. Разновидности аномалий положения и прорезывания отдельных зубов и их групп. Диастема и тремы. Тортоаномалия и транспозиция зубов.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10, Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных,	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиологических и патологических процессов в организм е человека	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
Итого:			16	VII			

2.3. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста		12	VII			
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного.	4	VII	<p>ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 1 раздела Тестирование по теме №1-5-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3 Оценка практических навыков по теме 1 раздела</p>
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Физиологию и патологию организма человека</p> <p>Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического</p> <p>Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организм е человека</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-5-7 Ситуационные задачи по теме №1-1-5 Оценка практических навыков по теме 1</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-5-7 Ситуационные задачи по теме №1-2-3 Оценка практических навыков по теме 1</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-6-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3 Оценка практических навыков по теме 1</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
1.2.	Тема 2. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит.	4	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных,	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-3-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиологических и патологических процессов в организме человека	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний;	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
1.3.	Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.	4	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического	Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-8 Оценка практических навыков по теме 3

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека для решения профессиональных задач	Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
2	Раздел 2 Детская челюстно-лицевая хирургия		12	VII			
2.1.	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: остеомиелиты, лимфадениты, заболевания слюнных желез.	4	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9 Оценка практических навыков по разделу темы 1

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности		
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-4-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9 Оценка практических навыков по разделу темы 1
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-4-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9, Оценка практических навыков по разделу темы 1

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-3-9, Оценка практических навыков по разделу темы 1
2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	Этиология и патогенез врожденной патологии. Расщелины губы и неба. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденной патологией.	4	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7, Оценка практических навыков по разделу темы 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 2
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	Этиология опухолей. Статистика. Добро- и злокачественные опухоли мягких и твердых тканей ЧЛЮ. Реабилитация детей.	4	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	3
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-4-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней связанных со здоровьем.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Ортодонтия и детское протезирование		8	VII			
3.1	Тема 1. Развитие лица в эмбриональном периоде Развитие зубочелюстной системы в пренатальном периоде.	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов.	4	VII	<p>ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1</p>
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Физиологию и патологию организма человека</p> <p>Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического</p> <p>Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организм е человека</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-3-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-5-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы 1 темам №1-7-10 Ситуационные задачи по разделу темы темам №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
3.2	Тема 2. Причины врожденных аномалий. Сроки закладки, формирования и оссификации альвеолярного отростка. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.	Патология ЗЧС у ребенка. Разновидности аномалий положения и прорезывания отдельных зубов и их групп. Диастема и тремы. Тортоаномалия и транспозиция зубов.	4	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10, Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных,	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиологических и патологических процессов в организме человека	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний;	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
Итого:			32	VII			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста		9	VII			
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по теме 1 раздела Тестирование по теме №1-5-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3 Оценка практических навыков по теме раздела
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-5-7 Ситуационные задачи по теме №1-1-5 Оценка практических навыков по теме 1
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о	Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-5-7

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Ситуационные задачи по теме №1-2-3 Оценка практических навыков по теме 1</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по теме 1 Тестирование по теме №1-6-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3 Оценка практических навыков по теме 1</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2.	Тема 2. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-3-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10 Оценка практических навыков по теме 2
1.3.	Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	2	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-8 Оценка практических навыков по теме 3
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-15 Ситуационные задачи по теме №3 - 1-5 Оценка практических навыков по теме 3
2	Раздел 2 Детская челюстно-лицевая хирургия		9	VII			
2.1.	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9 Оценка практических навыков по разделу темы

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	1
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-4-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9 Оценка практических навыков по разделу темы 1
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-4-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9, Оценка практических навыков по разделу темы 1

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-3-9, Оценка практических навыков по разделу темы 1</p>
2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	<p>ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 2</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7, Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7 Оценка практических

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	навыков по разделу темы 2
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	навыков по разделу темы 3
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-4-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7 Оценка практических навыков по разделу темы 3

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
3	Раздел 3. Ортодонтия и детское протезирование		6	VII			
3.1	Тема 1. Развитие лица в эмбриональном периоде Развитие зубочелюстной системы в пренатальном периоде.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организм е человека	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-3-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-5-10 Ситуационные задачи по разделу темы №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с МКБ</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы 1 темам №1-7-10 Ситуационные задачи по разделу темы темам №1-2-5 Оценка практических навыков по разделу темы 1</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Причины врожденных аномалий. Сроки закладки, формирования и оссификации альвеолярного отростка. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: медико-биологическую терминологию Уметь: использовать информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: решением стандартных задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10, Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологию и патологию организма человека Уметь: Отличать физиологическое состояние человека от патологического Владеть: Методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Знать: О профилактике стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить беседы с пациентами о профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний.	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>		
					<p>Знать: клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки стоматологических заболеваний; сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам стоматологического профиля в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p>		<p>Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-3-9 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-10 Оценка практических навыков по разделу темы 2</p>
Итого:			24	VII			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтике стоматологических заболеваний в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтике стоматологических заболеваний в учебных комнатах, оборудованных оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI, фото рентгенограмм).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Терапевтическая стоматология детского возраста				
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию.	КПЗ	4	Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы	1,2
1.2	Тема 2. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	КПЗ	4	Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы	1,2
1.3	Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. ОГС.	КПЗ	4	Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы	1,2
2	Раздел 2. Детская челюстно-лицевая хирургия				
2.1	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	КПЗ	4	Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы	1,2
2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	КПЗ	4	Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы	1,2
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	КПЗ	4	Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы	1,2

3	Раздел 3. Ортодонтия и детское протезирование				
3.1	Тема 1. Развитие лица в эмбриональном периоде Развитие зубочелюстной системы в пренатальном периоде.	КПЗ	4	Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы	1,2
3.2	Тема 2. Причины врожденных аномалий. Сроки закладки, формирования и оссификация альвеолярного отростка. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза	КПЗ	4	Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы	1,2
Итого			32		9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль: зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла доцентом кафедры.

К сдаче зачета допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов, предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. Методика обследования стоматологических больных.
3. Анатомия челюстно-лицевой области..
4. Предметы индивидуальной профилактики. Средства для индивидуальной профилактики.
5. Определение гигиенических индексов. Подбор средств и методов для индивидуальной гигиены полости рта.
6. Эпидемиология кариеса. Кариес. Классификация. Этиология и патогенез кариеса.
7. Клиническая картина кариеса дентина. Методы лечения кариеса зубов.
8. Пульпит зуба, классификация. Этиология и патогенез пульпита временного зуба. Клиника пульпита временного зуба.
9. Клиника пульпита постоянного зуба с незавершенным ростом корня. Общие принципы лечение пульпита.

10. Периодонтит. Классификация. Этиология и патогенез периодонтита. Клиника острых форм периодонтита
11. Клиника хронических форм периодонтита. Общие принципы лечения.
12. Заболевания тканей пародонта. Классификация.
13. Гингивит. Этиология и патогенез. Проявления гингивита в полости рта.
14. Дифференциальная диагностика гингивита. Общие принципы лечения гингивита.
15. Хейлит. Классификация. Клиника часто встречающихся форм хейлита.
16. Проявление инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (корь, ветряная оспа, дифтерия и др.).
17. ОГС. Этиология и патогенез. Первичные и вторичные элементы при ОГС. Клиника, диагностика, лечение.
18. Связь стоматологических заболеваний с соматической патологией.
19. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
20. Общие принципы диспансеризации детей со стоматологической патологией.
21. Острые формы одонтогенного остеомиелита. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Общие и местные методы лечения одонтогенного остеомиелита.
22. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиническая картина, дифференциальная диагностика.
23. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита. Методы лечения.
24. Профилактика и реабилитация детей, перенесших остеомиелит.
25. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Методы обследования слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез на фоне детских инфекций. Клиника и лечение.
26. Паренхиматозный паротит. Этиология и патогенез заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика паренхиматозного паротита. Принципы лечения паренхиматозного паротита.
27. Эпидемический паротит. Этиология. Диагностика эпидемического паротита. Дифференциальная диагностика паротитов.
28. Слюннокаменная болезнь. Причины. Клиническая картина слюннокаменной болезни. Общие принципы лечения.
29. Особенности строения лимфатической системы у ребенка. Этиология лимфаденитов. Клиническая классификация лимфаденитов.
30. Клиника острого серозного лимфаденита. Диагностика и дифференциальная диагностика лимфаденита. Методы лечения острого серозного лимфаденита.
31. Клиника острого гнойного лимфаденита. Дифференциальная диагностика. Место лечения детей с острыми формами лимфаденита.
32. Хронические формы лимфаденита. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика продуктивной формы лимфаденита.
33. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления опухолей.
34. Доброкачественные опухоли мягких тканей (гемангиома, лимфангиома). Проявления в ЧЛЮ. Возможные методы лечения гемангиом.
35. Доброкачественные опухоли костной ткани у ребенка. Общие клинические симптомы. Диагностика.
36. Злокачественные опухоли мягких и костной тканей у ребенка. Особенности проявления и течения. Клиническая картина злокачественных образований. Прогноз для жизни ребенка со злокачественным процессом.
37. Этиология врожденной патологии ЧЛЮ. Классификация расщелин верхней губы и неба. Сроки оперативного вмешательства при расщелинах верхней губы и неба. Медико-генетическое консультирование. Диспансеризация детей с врожденной патологией.
38. Сроки рассасывания корней молочных зубов и сроки прорезывания постоянных. Виды аномалий отдельных групп зубов. Клиническая картина ретенции, тортоаномалии и

транспозиции зубов. Методы обследования ребенка с патологией зубочелюстной системы.

39. Виды прикусов. Характеристика. Характеристика ортогнатического прикуса у детей с молочным и постоянным прикусом. Виды патологического прикуса.
40. Обследование пациентов с аномалиями прикуса. Патология мягких тканей полости рта, влияющая на формирование прикуса. Дополнительные методы обследования пациентов с патологией прикуса.
41. Общие принципы лечения детей с аномалиями прикуса. Понятие несъемной аппаратуры и съемной. Современные методы лечения аномалий прикуса. Показания и противопоказания к несъемным аппаратам. Профилактика патологий прикуса.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ЛИМФАНГИОМЫ

- а) изменение цвета кожи
- б) симптом «рыбьих икринок»
- в) длительные ноющие боли
- г) симптом «поролоновой» губки
- д) уплотнение образования.

Эталон ответа: б

2. РАЗВЕРНУТЫЙ РЕНТГЕНОВСКИЙ СНИМОК ДВУХ ЧЕЛЮСТЕЙ НАЗЫВАЮТ

- а) томография
- б) ортопантомография
- в) телерентгенография
- г) внутриротовая контактная рентгенография
- д) рентгенография придаточных пазух.

Эталон ответа: б

3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОТЕКУЩЕГО КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) амальгамы
- б) СИЦ
- в) композиты
- г) фосфатные цементы
- д) силикатные цементы.

Эталон ответа: б

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. УКАЖИТЕ СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОДОНТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

- а) 2-3 недели
- б) 6-8 недель
- в) 6 месяцев
- г) 1 год
- д) 7 дней.

Эталон ответа: б

2. СИНДРОМ ПЬЕРА - РОБЕНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) глоссоптозом
- б) расщелиной лица

- в) аномалией ушной раковины
- г) искривлением позвоночника
- д) сращением языка с нижней челюстью.

Эталон ответа: б

3. МАКРОДЕНТИЯ ОТНОСИТСЯ К АНОМАЛИИ

- а) размеров зубов
- б) формы зубов
- в) структуры зубов
- г) положения зубов
- д) развития зубов.

Эталон ответа: б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

1. ОДНОМОМЕНТНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОКОЛОУШНЫХ, ПОДЪЯЗЫЧНЫХ И ПОДЧЕЛЮСТНЫХ ЖЕЛЕЗ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а) эпидемического паротита
- б) слюнно-каменной болезни
- в) болезни Микулича
- г) болезни Сьегрена
- д) хронического паренхиматозного сиалоденита.

Эталон ответа: а

2. ЛИМФАНГИОМА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- а) предраков
- б) доброкачественных мягкотканых опухолей
- в) злокачественных одонтогенных опухолей
- г) остеогенных опухолей
- д) облигатных предраков.

Эталон ответа: б

3. ОРТОПАНТОМОГРАФИЮ В ОРТОДОНТИИ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- а) длины верхней челюсти
- б) длины нижней челюсти
- в) наличия зачатков постоянных зубов
- г) размеров зубов нижней челюсти
- д) ширины зубного ряда.

Эталон ответа: в

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Ситуационная клиническая задача №1

1. Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твёрдого неба с ровными эпителизированными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

Контрольные вопросы или задания.

1. Проведите обследование.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.

5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответ

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены;

2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба;

3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);

4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;

5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

Ситуационная клиническая задача №2

2. Родители с ребенком 6 месяцев обратились к педиатру с жалобами на высокую температуру тела до 38°, отсутствие аппетита, нарушение сна, обильное слюнотечение.

Анамнез: ребенок заболел сутки назад, стал плохо есть, не спит, повысилась температура тела.

Объективно: Кожные покровы бледные, влажные. Ребенок капризничает. Слизистая губ сухая. При осмотре полости рта слизистая десны отечная гиперемированная, на слизистой щек и мягкого неба единичные афты на гиперемированном основании.

Контрольные вопросы или задания.

Проведите обследование.

Сформулируйте диагноз.

Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.

Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.

Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответ:

На основании жалоб: нарушение аппетита, сна и повышения температуры, при объективном осмотре: внешний вид ребенка, сухость кожи, слюнотечение, наличие воспалительных явлений на слизистой десен и афт на слизистой щек и мягкого неба можно выставить диагноз: ОГС.

Лечение: жаропонижающие (нурофен свечи), обильное питье (отвар шиповника, не кислые морсы, чай); перед едой обработка слизистой и полости рта Анестезин содержащими препаратами (камистад, колгель, анестезиновой эмульсией); после еды обработка полости рта слабыми антисептиками, заваркой чая, ферментами, в полость носа интерферон в каплях, пораженные участки слизистой смазывать мазями на основе ацикловира. При эпителизации - кератопластические масла (шиповник, витамин «А» в масле, ретинол и др.).

Ситуационная клиническая задача №3

3. К врачу ортодонт обратился подросток 14 лет с жалобами на отсутствие зуба на верхней челюсти справа.

Объективно: лицо симметричное, кожа без видимой патологии. При осмотре полости рта слизистая оболочка обычной окраски. В зубном ряду на верхней челюсти отсутствует зуб 1.3 (клык). Коронки зубов 1.2 и 1.4 конвергированы. При пальпации альвеолярного отростка определяется уплотнение в проекции непрорезавшегося клыка.

Контрольные вопросы или задания.

Проведите обследование.

Сформулируйте диагноз.

Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.

Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.

Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответ:

На основании жалоб (отсутствие зуба), нарушении парности, последовательности и сроков прорезывания можно выставить предварительные диагнозы: ретенции, наличии сверхкомплектных зубов, одонтомы, фолликулярной кисты.

Дополнительные методы обследования: ОПТГ, внутриротовая рентгенография.

Окончательный диагноз формулируется после данных рентгенограммы.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Предметы и средства для индивидуальной гигиены полости рта.
2. Профессиональная гигиена
3. Кариес постоянного зуба с несформированным корнем.
4. ОГС. Клиника, диагностика и лечение.
5. Гингивит в пубертатном возрасте. Причины. Клиника. Диагностика и лечение.
6. Периодонтиты у детей. Клиника периодонтита молочного зуба. Показания к лечению и операции удаления зуба.
7. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
8. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
9. Паротит на фоне детских инфекций
10. Эпидемический паротит.
11. Предметы и средства гигиены полости рта.
12. Профессиональная гигиена полости рта.
13. Этиология и патогенез аномалий ЗЧС.
14. Дополнительные методы обследования детей у ортодонта.
15. Аномалии отдельных групп зубов.
16. Зубо-челюстные аномалии. Виды. Классификация.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК- 1	АНТЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ЭТО а) внутриутробный б) первый год жизни в) от рождения до 5 лет г) от 6 до 15 лет д) до 11 лет.	а)
ОПК-9	АТОПИЧЕСКИЙ ХЕЙЛИТ РАЗВИВАЕТСЯ КАК а) самостоятельное заболевание б) аллергической реакции в) осложнение после герпетической инфекции г) следствие хронической травмы д) следствие врожденной патологии	б)
ПК-1	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОГС НАПРАВЛЕНА НА а) воздействие на вирус б) устранение хронического воспаления десневого края в) нормализацию кератопластических процессов г) устранение болевого симптома д) предупреждение вторичного инфицирования	а)
ПК-6	ИСКЛЮЧИТЕ СИМПТОМ НЕ СВОЙСТВЕННЫЙ ОСТРОМУ ОДОНТОГЕННОМУ ОСТЕОМИЕЛИТУ а) подвижность одного зуба б) подвижность группы зубов в) двухсторонний периостит г) болезненная перкуссия группы зубов д) гиперемия кожных покровов	а)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
2	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
3	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
4	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	

	Компьютерные презентации:	
1	Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного	1
2	Заболевания твердых тканей зубов.	1
3	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	1
4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	1
6	Врожденная патология челюстно-лицевой области.	1
7	Классификация ЗЧА, этиология. Патогенез.	1
8	Клиника диагностика аномалий отдельных групп зубов	1
9	Аппаратурные методы лечения	1
10	Электронные версии конспектов лекций:	
11	Введение в стоматологию	1
12	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит	1
13	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.	1
14	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: остеомиелит челюстей, лимфадениты, паротиты.	1
15	Опухоли челюстно-лицевой области.	1
16	Врожденная патология ЧЛО.	1
17	Классификация ЗЧА, этиология. Патогенез.	1
18	Клиника диагностика аномалий отдельных групп зубов	1
7.	Аппаратурные методы лечения	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
2.	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста: в 3-х ч. Ч. 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60

	Дополнительная литература			
1	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред.. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М., 2010 – 896 с.	616.31 Д 386	29	60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ринас, О. А. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия». Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». Раздел 1 . Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области / О. А. Ринас ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 60 с. - Б. ц. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
2	Ринас, О. А. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия». Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». Раздел 1 . Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области / О. А. Ринас ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 24 с. - Б. ц. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
3	Ринас, О. А. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия». Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для			60

	преподавателей по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». Раздел 1 . Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области / О. А. Ринас ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 80 с. - Б. ц. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
4	Ринас, О. А. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия». Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия». Раздел 2 «Онкология челюстно-лицевой области у детей и подростков. Врожденные расщелины губ, твердого и мягкого неба. Врожденные синдромы» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Ринас ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 76 с. - Библиогр.: с. 76. - Б. ц. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
5	Ринас, О. А. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия». Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия». Раздел 2 «Онкология челюстно-лицевой области у детей и подростков. Врожденные расщелины губ, твердого и мягкого неба. Врожденные синдромы» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Ринас ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 63 с. - Библиогр.: с. 62-63. - Б. ц. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

6	<p>Ринас, О. А. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия». Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия». Раздел 2 «Онкология челюстно-лицевой области у детей и подростков. Врожденные расщелины губ, твердого и мягкого неба. Врожденные синдромы» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Ринас ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 23 с. - Библиогр. в конце тем. - Б. ц. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			60
7	<p>Салтыкова, Е. Н. Детская стоматология: кариес, пульпит, периодонтит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Н. Салтыкова , И. В. Куприна ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 130 с. - Библиогр.: с. 127. - Б. ц. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; физиодеспensor; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				